

강 의 계 획 서

경기평생교육학습관

강좌명	2024 고등학교 입학설명회(특성화고편)		성명	최명옥 (인)
대상	학부모		준비물	컴퓨터(영상작동가능)
주제	미래의 문화 콘텐츠로 성장시키는 교육			
목표	학생 개인의 장점을 발전시켜 미래의 문화 콘텐츠의 주역으로 성장시키는 본교의 교육 방법으로 특성화고 진로의 장점과 함께 사회적 인식 개선에 기여			
소개	문화다양성 사회를 맞이하는 한국사회에서 성장할 청소년들을 앞으로 우리 사회의 문화를 이끌어갈 콘텐츠로 양성하기위해 선도적인 역할을 하고 있는 안양문화고의 교육과정, 결과 그리고 미래의 비전을 공유하여 중학교 학생들의 진로 선택의 패러다임을 바꾸고 학부모님들의 특성화고에 대한 이해를 높인다.			
프로그램	서론	교육에 대한 많은 정의가 있는데 본인이 제안하는 정의는 ‘미래의 문화자본을 사용하는 능력을 키우는 것’이라고 말하고 싶다. 그렇다면 문화는 무엇이고 우리는 ‘어떤 문화’를 사용할 능력이 필요한가를 알아보며 본교 교육의 철학과 교육과정 목표를 안내한다.		
	본론	본교의 교육과정과 졸업생들의 현재 사회 속에서 성장하는 모습을 통하여 현재 문화다양성 사회 속에서 우리 학생들은 진로에 대하여 어떤 선택을 해야 각자의 장점을 콘텐츠화 시킬 수 있는지 이론적, 연구적, 실행적 관점을 살펴보고 분석한다.		
	결론	우리사회는 이제 평생직장의 시대에서 평생직업의 시대로 전향하고 있다. 자신의 장점을 계속적으로 발전시킬 수 있는 힘을 길러야 하는 시대에 도래하였으므로 교육은 더 이상 점수에 맞춰 학생을 나열하는 과거의 교육방법을 탈피해야 한다. 학생 개인의 의지와 장점을 존중하여 자신을 콘텐츠로 만들 수 있고 역량을 키우는 교육을 하기에 좋은 환경을 갖춘 본교의 교육과정은 학생 각자가 미래의 문화자본을 사용할 수 있는 능력은 물론 문화를 창출하고 선도하는 인재로 성장시킬 것이다.		
강의 기대효과	한국사회의 고등학교에 대한 인식은 ‘가난’과 연결을 짓고 그 편견의 중심에 가장 억울한 학생들이 ‘특성화고’ 학생들이다. 본 강의를 통하여 본인이 대학에서 10년간 강의를 통하여 학생들 만나 본 경험을 바탕으로 학부모님과 사회 속에 인식된 특성화고에 대한 편견을 개선하고 진로 선택의 중심이 ‘학생’이 되기를 기대하며, 본교는 물론 특성화고에 대한 신뢰를 얻을 수 있는 기회와 함께 특성화고의 사회적 역할이 긍정적으로 발전 될 것이라는 기대를 해본다.			