

# 강 의 계 획 서

경기평생교육학습관

|            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |               |     |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
| 강 의 명      | 부모가 이해하고 자녀와 함께 성장하는 소통방법                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       | 성 명<br>(서명필수) | 김세광 |
| 대 상        | 학교밖청소년의 부모                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       | 준 비 물         |     |
| 주 제        | 청소년의 이해와 소통의 방향                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |               |     |
| 목 표        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년의 심리적 방향성을 이해한다.</li> <li>- 학교 밖 청소년의 실태를 파악한다.</li> <li>- 부모-자녀의 소통의 방식을 이해하고 긍정적 방향성을 확인한다.</li> </ul>                                       |                                                                                                                                                                                       |               |     |
| 소 개        | 대한민국 청소년은 자신의 정체성을 확립하고 스스로를 이해하는 과정에 대한 중요성보다 입시제도로 인한 압박감과 자신의 미래에 대한 걱정으로 인해 스스로를 충분히 인식하지 못하는 경우가 대부분입니다. 부모는 자녀의 미래를 위해 과거를 정리하고 현재의 방향성을 제시하기 위해 안전하고 긍정적인 상호작용과 모델링을 해 줄 수 있어야 합니다. |                                                                                                                                                                                       |               |     |
| 프로그램       | 1차                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년의 발달적 심리적 상태를 이해하는 시간을 갖는다.</li> <li>- 대한민국의 학교 밖 청소년의 실태를 파악한다.</li> <li>- 부모, 자녀 관계에서 걱정을 위한 소통이 아닌 자녀의 미래를 위한 소통의 방향을 확인한다.</li> </ul> |               |     |
|            | 2차                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |               |     |
|            | 3차<br>...                                                                                                                                                                                  | 회차에 따라 셀 추가 및 삭제                                                                                                                                                                      |               |     |
| 강의<br>기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 밖 청소년의 유형을 이해하고 자신의 선택에 대한 긍정적인 방향성을 확인한다.</li> <li>- 부모, 자녀 관계에서 적절한 소통의 방향성을 확인하여 갈등의 요소를 제거 또는 강도를 낮춘다.</li> </ul>                          |                                                                                                                                                                                       |               |     |