

교육프로그램 강의계획서

| 강좌명 | 업그레이드 부모의 자녀독서지도법 | | | 강사명 | 정선희 |
|------------------|---|---|---------|---------|------------------------------|
| 대상 | 일반 | 분야 | 독서교육 | 강의가능시간 | 요일: 화, 수, 목요일 시간: 10시~12시 |
| 강 의 소 개 | | | | | |
| 교육 내용 요약 및 목표·수준 | <p>▶ 교육 내용 본 강좌는 부모와 자녀가 가정에서 독서활동을 함께 할 수 있도록 독서에 관한 이론과 실천 방법을 교육한다.</p> <p>▶ 교육 목표</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 책 읽는 가정을 만든다. 2. 자녀의 발달단계에 맞는 독서지도를 한다. | | | | |
| 교재 | 주교재명 : 없음 | | | 금액 : 없음 | |
| 재료비 | 없음 원 | | | | |
| 수강생준비물 | 필기도구 | | | 교육적정인원 | 10~20명 |
| 강 의 내 용 | | | | | |
| 구분 | 강의단원 | 세부내용 | 교과연계 단원 | 준비물 | |
| 1회 | 가족이 함께 하는 독서 | - 가정 독서환경의 중요성 - 부모와 자녀의 독서활동 점검 - 독서활동의 허와 실 | | | |
| 2회 | 흥미와 능력을 고려하는 독서 | - 독서흥미의 발달 - 독서능력의 발달 - 생애주기에 따른 독서 | | | |
| 3회 | 목적에 맞게 읽는 독서 | - 문학독서와 학습독서 - 읽기전략 - 교과서 연계 독서 | | | |
| 4회 | 삶을 배우는 독서 | - 인물 이야기와 진로지도 - 역사, 문화 이야기와 교양 - 차별, 장애, 환경 이야기와 공동체 | | | |
| 5회 | 효과적인 독후활동 | - 북토크 - 토의와 토론하기 - 서평, 독후감 쓰기 - 만들기, 체험하기 활동 | | | |
| 6회 | 대중매체를 활용한 독서 | -매체의 종류와 읽기 방법 -비교하고 공유하는 독서 | | | |
| 기대 효과 | 부모가 자녀의 독서 멘토가 되어 독서활동을 지도할 수 있고, 나아가 자녀와 부모가 함께 독서하고 이야기를 공유함으로써 가족애가 성장하는 기회가 될 수 있다. | | | | |