

2024년 겨울 독서교실 안내

○ 기간: 2024. 1. 16.(화)~1. 19.(금) 9:30~12:00 [4일간]

○ 대상: 안양·과천, 군포·의왕지역 초등학교 4학년(예비 5학년) 20명

※ 양성의 균등한 참여기회 제공을 위해 남녀 학생을 각각 10명씩 모집. 단, 모집이 미달 될 경우
남녀 구별 없이 대기자 순으로 충원

○ 운영방법: 비대면 온라인 운영(실시간 쌍방향)

○ (참여)장소: 온라인 환경이 구비된 자율 선택 공간

○ 주 제: 내 친구를 소개합니다.

▲(의미) '친구'를 주제로 한 독서와 체험활동으로 친구와의 우정에 대해 생각해 보자는 의미

▲(내용)

- 질문하는 독서토론(다양한 질문을 하고 질문을 이어 답을 찾아가는 토론)
 - 디지털드로잉(컴퓨터나 디지털 기기를 이용하여 이미지를 그리는 기술) 창작물 제작
- ⇒ 깊이 있는 독서와 창작활동으로 창의적 독서문화 확산 및 다양한 체험 기회 제공

○ 내용: (매일) 아침독서 9:30~10:00, (일자별) 독서수업, 체험활동으로 운영

회차	일 시	프로그램명		내 용	강 사
매일	1.17.(수)~ 1.19.(금) 9:30~10:00	아침독서		• 온라인 아침독서	담당사서
1일차	1.16.(화) 9:30~10:00	개강식		• 인사 나누기, 독서교실 일정 안내 • 미디어 교육	담당사서
1일차	1.16.(화) 10:00~12:00	체험 활동	디지털드로잉으로 나만의 굿즈 만들기1	• 나만의 캐릭터로 스티커 만들기 - 디지털드로잉 응용 프로그램(앱) 사용	임은지 (공예강사)
2일차	1.17.(수) 10:00~12:00	독서 수업	질문으로 생각을 넓혀요 (질문하는 독서토론)	• 수업도서 - 친구의 전설 (이지은, 웅진 주니어) - 짝꿍 (박정섭, 위즈덤하우스)	이은영 (독서토론 지도사)
3일차	1.18.(목) 10:00~12:00				
4일차	1.19.(금) 10:00~11:40	체험 활동	디지털드로잉으로 나만의 굿즈 만들기2	• 그림책 속 캐릭터로 그림톡 만들기	임은지 (공예강사)
	1.19.(금) 11:40~12:00	마무리		• 소감 나누기 • 온라인 설문조사	담당사서

□ 수강생 준비사항

온라인 교육환경 준비	- 컴퓨터 또는 노트북(인터넷 연결) - 웹카메라, 스피커, 헤드셋, 마이크 등/ 노트북은 내장되어 있음 - 줌(ZOOM) 프로그램 다운로드(https://zoom.us/download)
실습 준비	- 디지털드로잉 실습용 기기(태블릿PC 또는 스마트폰) - 터치펜(또는 정전기펜) - 이비스페인트X 앱 설치(무료)

어플 다운로드 방법

1. '앱스토어' 또는 '플레이스토어'에 들어가 주세요.



앱스토어
(애플)



플레이스토어
(안드로이드)

2. '이비스페인트 X (무료)'를 검색해 주세요.



이비스 페인트 X
(무료어플)



[참고자료] 체험활동 사진자료 (예시)



강의계획서

강좌명	질문으로 생각을 넓혀요		
분 야	독서수업	수강 대상	초등학교 4학년(예비5학년)
강 의 소 개			
교육목적	· 인물이나 사건, 배경과 더불어 작품을 이해할 수 있다. · 시간의 흐름에 따라 이야기를 설명할 수 있다. · 책 속 인물과 비슷한 경험을 떠올리고 이야기 나눌 수 있다. · 다양한 질문을 만들어보고 함께 토론할 수 있다. · 자신의 마음을 표현하는 글쓰기를 할 수 있다.		
강의특징	· 교과 연계 도서를 함께 읽고 생각을 나누면서 깊이 있는 독서를 합니다. · 다양한 관점으로 생각해보고 질문 만들기를 통해 사고를 확장할 수 있으며, 독서에 흥미를 가질 수 있습니다.		
도 서 관 준비사항	ZOOM 회의실 개설		
수강생 준비물	필기도구, 활동지(개별 출력, 도서관 누리집에 탑재 예정)		
교재비 또는 재료비	없음		
강 의 내 용			
강의 주제	친구, 우정, 옛이야기		
강의 차수	세 부 내 용		
1회 1. 17.(수) 10:00~ 12:00	○ 수업도서: 친구의 전설 (이지은, 웅진주니어) 1. 강사소개, 오늘의 활동 소개. 마음열기 (즐거운 수업을 위한 약속: 문장 이어달리기) 2. '친구' 정의하기 내가 생각하는 '친구'란 ○○야, 왜냐하면 ○○이기 때문이야. (프리즘 이미지 활용) 3. 책 표지 살피기 : 주인공의 특징이나 관계, 이야기 상상하기 4. 낭독 (강사) 5. 경험 나누기 이야기 속 한 부분과 비슷한 경험이 있었나요? 주인공들의 상황이나 감정을 떠올리며 나의 경험을 나눠요. 6. 궁금 질문 만들기 (열린질문) 이야기 속 주인공들이나 상황에 대해 궁금한 점이 있나요? 자유롭게 질문을 만들고 함께 이야기 나누어요. 7. 내 친구를 소개합니다. 내가 가장 좋아하는 내 친구의 특징, 성격, 장점은 무엇일까요?		

2회 1. 18.(목) 10:00~ 12:00	○ 수업도서: 짝꿍 (박정섭, 위즈덤하우스) 1. 오늘의 활동 소개, 마음열기 (즐거운 수업을 위한 약속: 단어 기차) 2. 책 표지 살펴보기 ('짝꿍'하면 떠오르는 감정? 좋은 짝꿍은 어떤 짝꿍일까?) 3. 낭독 (강사) 4. 만약 나라면? (어쩔수 없어. 억지로 화해하지 뭐. vs 이대로 끝낼순 없어! 계속 싸우자!) 5. 궁금 질문 만들기 이야기 속 주인공들이나 상황에 대해 궁금한 점이 있나요? 자유롭게 질문을 만들고 함께 이야기를 나누어요. 6. 뒷 이야기 상상하기 친구의 팔을 툅! 그리고 우리 둘의 이야기는 어떻게 될까요? 나만의 상상을 펼쳐보아요. 7. 갈등을 해결하는 멋진 방법 친구와의 갈등이 생겼을 때, 멋지게 해결하는 나만의 방법이 있나요? 좋은 친구가 되기 위해 내가 가져야 할 마음가짐은 무엇이 있을까요?
학습 기대 효과	· 친구의 이야기를 경청하고 자신의 생각을 정리해서 표현할 수 있다. · 상상하며 책읽기의 즐거움을 알고 독서에 흥미를 가질 수 있다. · 친구와 우정의 소중함을 알고 좋은 친구가 되기 위한 마음가짐을 생각해 볼 수 있다.
추천도서	· 햇빛초 대나무숲에 새 글이 올라왔습니다(황지영, 우리학교) · 긴긴밤(루리, 문학동네) · 싸워도 우리는 친구(이자벨 카리에, 다림) · 진짜 진짜 멋진 친구(이지, 페이퍼독) · 두더지의 고민(김상근, 사계절) · 팔빙수의 전설(이지은, 웅진주니어)

강의계획서

강좌명		디지털드로잉으로 나만의 굿즈 만들기		
분 야		체험활동	수강 대상	초등학교 4학년(예비5학년)
강 의 소 개				
교육목적	나 또는 내 친구의 캐릭터를 디지털드로잉으로 표현해보며 나는 어떤 친구인지 생각해볼 수 있습니다.			
강의특징	커스텀 굿즈인 스티커와 그림톡을 직접 만들어보며 4차산업 시대의 역량을 키워나갈 수 있습니다.			
도 서 관 준비사항	ZOOM 회의실 개설			
수강생 준비물	종이, 연필, 지우개, 디지털드로잉 기기 + 펜슬 * 무료 앱 '이비스페인트X'를 사전에 다운받기 * 터치펜이 없다면 정전기펜을 개별 구입(온라인에서 1만원 이하로 구입 가능)			
교재비 또는 재료비	없음 * 스티커와 그림톡 결과물은 모든 수업이 끝난 뒤 제작(제작기간: 1주일), 도서관에서 집으로 배송			
강 의 내 용				
강의 차수	강의주제	세부내용		준비물
1회 1. 16.(화) 10:00~ 12:00	나만의 캐릭터로 스티커 만들기	1. 캐릭터의 특징 및 다양한 활용방법 배우기 2. 나만의 캐릭터 창작해보기 3. 스티커 제작하는 방법 배우기 4. 디지털드로잉 어플의 사용방법을 배우며 나만의 캐릭터 그려보기 5. 다양한 그림을 그리며 한장의 스티커 완성해보기 6. 친구들 작품 감상하기		흰종이, 연필, 지우개, 디지털드로잉 기기 + 펜슬
2회 1. 19.(금) 10:00~ 11:40	그림책 속 캐릭터로 그림 톡 만들기	1. '친구의 전설'이라는 그림책 속 캐릭터 살펴보기 2. 내가 그리고 싶은 캐릭터 스케치 해보기 3. 그림톡 제작하는 방법 살펴보기 4. 디지털드로잉으로 캐릭터 완성해보기 5. 친구들 작품 감상하기		흰종이, 연필, 지우개, 디지털드로잉 기기 + 펜슬
학습 기대 효과	나 또는 내 친구의 캐릭터를 직접 그려보며 재미있는 방식으로 디지털드로잉 툴의 사용법도 익히고, 다양한 굿즈제작 등으로 활용할 수 있을 것입니다.			