

○ 학생 대상 강좌

강 의 계 획 서					
프로그램명	레고 탐정단, 그림책 속 문제 해결 대작전!			강 사 명	김○아
강의대상	초등(1~3학년)	분야	독서연계(코딩)	강의일시	2026. 3. 21.~4. 25.(토) 10:00~11:30
강 의 소 개					
교육내용 요약·목표·수준	레고 브릭과 그림책을 활용한 언플러그드 코딩 수업으로, 그림책 속 문제를 발견하고 해결 방법을 스스로 탐색합니다. 레고 브릭을 활용해 이야기의 주요 장면을 표현하고, 순차·반복·조건 개념을 적용한 활동을 통해 창의적 문제 해결력을 기릅니다.				
활동예시					
수강생 준비물	없음			교육적정인원	16명
강 의 내 용					
구분	강의주제		세부내용		
1회	수상한 탐정 (그림책: 수상한 탐정 사무소)		- 이야기 속 사건을 읽고 수상한 점과 눈에 띄는 장면 찾아보기 - 레고 브릭으로 나만의 탐정 사무소 공간 만들어보기 - 만든 사무소 속 특별한 도구나 물건을 소개하며 탐정처럼 설명하기		
2회	구슬의 비밀 (그림책: 내 친구를 찾아줘)		- 이야기 속에서 구슬이 왜 소중한지와 등장인물의 행동 살펴보기 - 레고 브릭으로 구슬을 숨겨놓았을 것 같은 장소 만들어보기 - 비밀 상자를 여는 규칙을 정하고 구슬을 찾는 방법 설명하기		
3회	기적의 재료 (그림책: 콩)		- 이야기 속에서 콩을 싫어하다가 좋아하게 된 장면 찾아보기 - 레고 브릭으로 콩을 맛있게 바꿔주는 기적의 재료와 요리 만들어보기 - 재료를 어떤 순서로 넣으면 마음이 바뀌는지 요리사처럼 설명하기		
4회	신묘한 바닷속 (그림책: 거꾸로 바다마을)		- 이야기 속에서 거꾸로 된 바닷속 마을의 불편한 점 찾아보기 - 레고 브릭으로 조건에 따라 모습이 달라지는 바닷속 집을 만들어보기 - “만약 ○○라면 어떻게 바뀔까?”를 정해 해결 방법 설명하기		
5회	연필의 마법 (그림책: 무지개 연필)		- 이야기 속에서 연필로 그린 뒤 달라진 장면 찾아보기 - 레고 브릭으로 나에게 무지개 연필이 있다면 바꾸고 싶은 모습이나 상황을 만들어보기 - 왜 그것을 바꾸고 싶은지 이야기하며 설명하기		

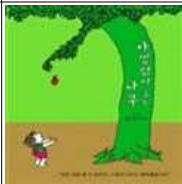
6회	경로 탐색 (그림책: 여행을 떠나요)	- 여행 이야기 속에서 선택해야 하는 길과 문제 상황 찾아보기 - 레고 브릭으로 출발지부터 도착지까지의 길을 만들고 막힌 길이나 갈림길을 포함해 설계하기 - 완성된 길을 직접 움직이며 보여주고, 어떤 선택을 했는지 이유와 함께 소개하기
학습 기대 효과	• 그림책 속 문제를 해결하는 과정에서 아이들은 정보를 살펴보고 해결 방법을 탐색하며 창의적 사고 역량과 지식·정보처리 역량을 기릅니다. • 브릭으로 자신의 생각을 표현하고 친구들과 공유하는 활동을 통해 협력적 의사소통 역량과 자신감을 키웁니다.	

○ 학생 대상 강좌

강 의 계 획 서					
프로그램명	질문이 자라는 독서교실			강 사 명	문○희
강의대상	초등(3~6학년)	분야	독서문해력	강의일시	2026. 3. 21.~4. 25.(토) 13:30~15:00
강 의 소 개					
교육내용 요약·목표·수준	- 책을 읽고 질문하는 법과 자신의 생각을 말과 글로 표현하는 방법을 안다. - 이야기 속 인물의 마음을 이해하고, 나와 친구의 생각이 다를 수 있음을 안다. - 읽기-말하기-쓰기의 통합적 문해 활동으로 깊이 있는 생각을 할 수 있다.				
활동예시					
수강생 준비물	필기도구			교육적정인원	15명
강 의 내 용					
구분	강의주제		세부내용		
1회	<독서, 생각의 문을 열다> 오리엔테이션 및 독서 흥미 찾기		자기소개하기(네임 텐트 만들기) - 내가 좋아하는 책은? 내가 좋아하는 음식은? √ 『바삭바삭 갈매기』 전민걸 저 / 한림출판사 √ 활동: 책 표지 보고 질문 만들기		
2회	<이야기 속 인물과 대화하기> 인물 분석과 공감적 읽기		아기돼지 삼형제 뒷이야기 √ 『늑대가 들려주는 아기돼지 삼형제 이야기』 존 세스카 글, 레인 스미스 그림 √ 활동: 늑대의 '진실 혹은 거짓' 판결문 쓰기		
3회	<이야기를 내 것으로 만들기> 요약과 재구성		짧은 이야기 읽고 "핵심 찾기" 연습 √ 『돼지책』 앤서니 브라운 / 웅진주니어 √ 활동: 4컷 만화로 이야기 요약하기, 새로운 결말 쓰기		
4회	<생각을 나누는 독서토론> 신호등 토론 - 의견 나누기		찬성(초록), 중립(노랑), 반대(빨강) 의견 발표하기 √ 『짧은 귀 토끼』 다원시 글, 탕탕 그림 √ 논제: '동동이가 귀를 길쭉하게 만들려고 노력한 것은 잘한 일이다.'		
5회	<생각을 글로 펼치기> 독후 감상문 쓰기		독후감과 서평의 차이 이해하기 √ 『행복한 청소부』 모미카 페트 / 풀빛 √ 활동: 마음에 드는 문장 필사하고 이유 쓰기, 독후감 쓰기		
6회	<나도 북 큐레이터> 책 추천하기와 발표		친구들에게 추천하고 싶은 책 선정하기 √ 북 픽 카드 만들기 (책 제목, 추천 대상, 추천 이유) √ 발표: 나의 책 소개하기		
학습 기대 효과	• 책 읽기를 즐거운 경험으로 받아들이고 자발적 독서 습관을 형성합니다 • 읽은 내용을 비판적으로 사고하고 자신의 언어로 표현하는 문해력을 기릅니다 • 토론과 글쓰기를 통해 논리적 사고력과 의사소통 능력을 향상시킵니다				

--	--

○ 학부모·성인 대상 강좌

강 의 계 획 서				
프로그램명	토론교육사3급 자격과정 (자격번호: 2013-1048)		강사명	최○희
강의대상	학부모 · 성인	분야	독서 지도자 자격과정	강의일시 2026. 3. 18(수) ~ 6 10(수) 10:00~12:00
강 의 소 개				
교육내용 요약·목표·수준	- 이론과 실습을 통한 강의 - 그림책을 읽고 연결(토의)하고 글로 표현할 수 있다. - 표현의 다양성, 사고증진 철학적 가치관 고취			
활동예시				
재료비	20,000(교재비용)			
수강생 준비물	교재, 차시별 연계도서		교육 적정인원	15명
강 의 내 용				
구분	강의주제	연계도서	세부내용	
1회	독서교육의 중요성	교재	• 4차산업 혁명시대 독서교육의 필요성에 대해 알 수 있다. • 읽기의 종류와 읽는 방법에 대해 터득할 수 있다.	
2회	논리적 말하기	PPT자료	• “내 생각을 힘 있게 전달하는 기술”이며 동시에 “내 생각을 정확히 만드는 훈련”인 논리적 말하기를 익힐 수 있다. • 왜냐하면, 예를 들어~	
3회	입론서 쓰기	개미와 베짖이 (이솝우화)	• 주장 글의 기본인 입론서 작성방법을 습득할 수 있다. • 토론에서 입론서란, 자신의 입장(찬성 또는 반대)을 처음으로 체계적으로 밝히는 글	
4회	토론 교육 포맷①	 「아낌없이 주는 나무」 셸 실버스타인 /시공주니어	• 입론과 반론을 통해 주장과 반론을 숙지할 수 있다.	
5회	창의적 토의	 「두발루에게 수영을 가르칠 걸 그랬어」 유다정/미래아이	• 비경쟁토론 방식인 만다라트 토의 방법 익히기 • 만다라트 토의: 목적달성을 위한 토의 방법	

6회	토론 교육 포맷②		「잔소리 없는 날」 안네마리노르덴 /보물창고	- 교차 질의를 통한 질문과 설득을 위한 최종변론 익히기 - 교차질의를 통해 토론에서의 질문의 중요성을 알 수 있다. - 변호사의 최종변론에 해당하는 설득을 위한 최종변론을 익힐 수 있다.
7회	질문과 발문		「밴드 브레멘」 유설화 /책읽는곰	- 질문의 중요성과 질문의 방법 - 질문VS발문의 차이점을 숙지하고 독서에서의 발문의 중요성에 대해 배울 수 있다.
8회	요약훈련		「스캔아저씨의 염소」 알퐁스 도데 /파랑새	- 독서토론을 위한 다양한 요약훈련 익히기 - 축약 VS 요약 비교하여 숙지할 수 있다.
9회	P·M·I 토의		「담임선생님은 AI」 이경화/창비	책을 읽고 토론 주제를 뽑아 주제에 대한 장, 단점 및 흥미로움을 이야기하기
10회	논제 뽑기		「우리 가족입니다」 이혜란/보림	- 책을 읽고 토론을 위한 주제를 뽑는 방법 익히기 - 논제의 종류 알아가기
11회	자격을 위한 시험		「행복한 청소부」 모니카 페트 /폴빛	자격과정 취득을 위한 테스트
12회	논리적 글쓰기	교재		6단논법을 활용해 논리적 글쓰기를 할 수 있다. - 비판적 사고력을 증진 시킬 수 있다.
학습 기대 효과	AI 시대에 필요한 사고력과 표현력을 기르기 위해, 책 읽기와 독후활동을 질문 중심 토론으로 확장하고 이를 글로 표현하는 능력을 함양하여 자녀 교육 및 학습 지도에 활용할 수 있다.			

○ 어르신(성인 비문해자) 대상 강좌

강 의 계 획 서					
프로그램명	책 읽는 은빛학당			강 사 명	엄○희
강의대상	어르신 (성인 비문해자)	분야	문해교육	강의일시	2026. 3. 26.~11. 26.(목) 10:00~12:00
강 의 소 개					
교육내용 요약·목표·수준	- 문학 작품을 소리 내어 읽고 생각과 느낌을 쓰고 말할 수 있다. - 한글 익히기와 문학 작품의 재미를 같이 느낄 수 있다. - 기초 한글을 익히고 문학 작품을 읽을 수 있다.				
활동예시	 				
수강생 준비물	교재(경기도 평생교육진흥원 웹교재 제공), 공책, 필기도구			교육적정인원	15명
강 의 내 용					
구분	강의주제	세부내용			
1회	문장의 짜임을 알고 소리 내어 읽으며 내용 이해하기	-수업 안내 -기존 교재 익힘 정도 테스트하고 복습하기 -짜임을 생각하며 문장 완성하기			
2회	글자의 짜임 알기, 옛이야기 감상하기 그림책/빨간부채 파란부채	-글자의 짜임에 맞게 낱말을 쓰고 읽기 -옛이야기를 소리 내어 읽으면서 같이 감상하고 느낌 이야기 나누기			
3회	받침 글자의 짜임 알기, 옛이야기 감상하기 그림책/빨간부채 파란부채	-받침 글자의 짜임 알기 -옛이야기를 소리 내어 읽으면서 같이 감상하고 느낌 이야기 나누기			
4회	받침 ㄱ이 들어간 낱말 익히기, 옛이야기 톺아보기 그림책/빨간부채 파란부채	-받침 ㄱ이 들어간 낱말 익히기 -귀로 읽기와 들려주기해 보고 감상 나누기 -기억에 남는 장면 필사하고 소감 나누기			
5회	받침 ㄴ이 들어간 낱말 익히기, 옛이야기 톺아보기 그림책/빨간부채 파란부채	-받침 ㄴ이 들어간 낱말 익히기 -귀로 읽기와 들려주기해 보고 감상 나누기 -기억에 남는 장면 필사하고 소감 나누기			
6회	받침 ㄷ이 들어간 낱말 익히기, 시 감상하기 문해학습자 시/엄마의 꽃시	-받침 ㄷ이 들어간 낱말 익히기 -시 쓰기 방법에 대해 알아보기 -시 낭송하고 느낌 이야기 나눈 후 짧은글 써 보기			
7회	받침 ㄹ이 들어간 낱말 익히기, 시 감상하기 시그림책/구름	-받침 ㄹ이 들어간 낱말 익히기 -비유적 표현에 대해 알아보기 -재미있는 표현을 찾아보고 따라해 보기			

8회	받침 ㅁ이 들어간 낱말 익히기, 시 감상하기 동시집/콩, 너는 죽었다	-받침 ㅁ이 들어간 낱말 익히기 -비유적 표현과 반복되는 표현 찾아보기 -시의 느낌을 살려서 낭독하고 필사하기
9회	받침 ㅂ이 들어간 낱말 익히기, 옛이야기 감상하기 그림책/방귀쟁이 며느리	-받침 ㅂ이 들어간 낱말 익히기 -옛이야기를 소리 내어 읽으면서 같이 감상하고 느낌 이야기 나누기
10회	받침 ㅅ이 들어간 낱말 익히기, 옛이야기 감상하기 그림책/방귀쟁이 며느리	-받침 ㅅ이 들어간 낱말 익히기 -옛이야기를 소리 내어 읽으면서 같이 감상하고 느낌 이야기 나누기
11회	받침 ㅇ이 들어간 낱말 익히기, 옛이야기 톺아보기 그림책/방귀쟁이 며느리	-받침 ㅇ이 들어간 낱말 익히기 -귀로 읽기와 들려주기해 보고 감상 나누기 -기억에 남는 장면 필사하고 소감 나누기
12회	받침 ㅈ이 들어간 낱말 익히기, 옛이야기 톺아보기 그림책/방귀쟁이 며느리	-받침 ㅈ이 들어간 낱말 익히기 -귀로 읽기와 들려주기해 보고 감상 나누기 -기억에 남는 장면 필사하고 소감 나누기
13회	받침 ㅊ이 들어간 낱말 익히기, 옛이야기 감상하기 그림책/돌부처와 비단장수	-받침 ㅊ이 들어간 낱말 익히기 -옛이야기를 소리 내어 읽으면서 같이 감상하고 느낌 이야기 나누기
14회	받침 ㅋ, ㅌ이 들어간 낱말 익히기, 옛이야기 감상하기 그림책/돌부처와 비단장수	-받침 ㅋ, ㅌ이 들어간 낱말 익히기 -옛이야기를 소리 내어 읽으면서 같이 감상하고 느낌 이야기 나누기
15회	받침 ㅍ, ㅎ이 들어간 낱말 익히기, 옛이야기 톺아보기 그림책/돌부처와 비단장수	-받침 ㅍ, ㅎ이 들어간 낱말 익히기 -귀로 읽기와 들려주기해 보고 감상 나누기 -기억에 남는 장면 필사하고 소감 나누기
16회	연음되는 낱말 익히기, 옛이야기 톺아보기 그림책/돌부처와 비단장수	-연음되는 낱말 익히기 -귀로 읽기와 들려주기해 보고 감상 나누기 -기억에 남는 장면 필사하고 소감 나누기
17회	연음되는 낱말 익히기, 옛이야기 감상하기 그림책/이상한 나뭇잎	-연음되는 낱말 익히기 -옛이야기를 소리 내어 읽으면서 같이 감상하고 느낌 이야기 나누기
18회	홀받침 낱말 복습하기, 옛이야기 감상하기 그림책/이상한 나뭇잎	-홀받침 낱말 복습하기 -옛이야기를 소리 내어 읽으면서 같이 감상하고 느낌 이야기 나누기
19회	홀받침 낱말 복습하기, 옛이야기 톺아보기 그림책/이상한 나뭇잎	-홀받침 낱말 복습하기 -귀로 읽기와 들려주기해 보고 감상 나누기 -기억에 남는 장면 필사하고 소감 나누기
20회	쌍자음이 들어간 낱말 알아보기, 옛이야기 감상하기 그림책/호랑이와 꽃감	-쌍자음이 들어간 낱말 알아보기 -옛이야기를 소리 내어 읽으면서 같이 감상하고 느낌 이야기 나누기

21회	ㄱ이 들어간 낱말 익히기, 옛이야기 감상하기 그림책/호랑이와 꽃감	- ㄱ이 들어간 낱말 익히기 - 옛이야기를 소리 내어 읽으면서 같이 감상하고 느낌 이야기 나누기
22회	ㄴ이 들어간 낱말 익히기, 옛이야기 톺아보기 그림책/호랑이와 꽃감	- ㄴ이 들어간 낱말 익히기 - 귀로 읽기와 들려주기해 보고 감상 나누기 - 기억에 남는 장면 필사하고 소감 나누기
23회	ㄹ이 들어간 낱말 익히기, 옛이야기 톺아보기 그림책/호랑이와 꽃감	- ㄹ이 들어간 낱말 익히기 - 귀로 읽기와 들려주기해 보고 감상 나누기 - 기억에 남는 장면 필사하고 소감 나누기
24회	ㅅ이 들어간 낱말 익히기, 옛이야기 감상하기 그림책/요술항아리	- ㅅ이 들어간 낱말 익히기 - 옛이야기를 소리 내어 읽으면서 같이 감상하고 느낌 이야기 나누기
25회	ㅈ이 들어간 낱말 익히기, 옛이야기 감상하기 그림책/요술항아리	- ㅈ이 들어간 낱말 익히기 - 옛이야기를 소리 내어 읽으면서 같이 감상하고 느낌 이야기 나누기
26회	쌍자음이 들어간 낱말 복습하기, 옛이야기 톺아보기 그림책/요술항아리	- 쌍자음이 들어간 낱말 복습하기 - 귀로 읽기와 들려주기해 보고 감상 나누기 - 기억에 남는 장면 필사하고 소감 나누기
27회	ㅂ, ㅅ가 들어간 낱말 익히기, 옛이야기 톺아보기 그림책/요술항아리	- ㅂ, ㅅ가 들어간 낱말 익히기 - 귀로 읽기와 들려주기해 보고 감상 나누기 - 기억에 남는 장면 필사하고 소감 나누기
28회	ㅇ, ㅈ가 들어간 낱말 익히기, 옛이야기 감상하기 그림책/똥벼락	- ㅇ, ㅈ가 들어간 낱말 익히기 - 옛이야기를 소리 내어 읽으면서 같이 감상하고 느낌 이야기 나누기
29회	ㅂ, ㅅ, ㅇ, ㅈ가 들어간 낱말 복습하기, 옛이야기 감상하기 그림책/똥벼락	- ㅂ, ㅅ, ㅇ, ㅈ가 들어간 낱말 복습하기 - 옛이야기를 소리 내어 읽으면서 같이 감상하고 느낌 이야기 나누기
30회	ㅂ, ㅅ, ㄴ, ㅈ가 들어간 낱말 익히기, 옛이야기 톺아보기 그림책/똥벼락	- ㅂ, ㅅ, ㄴ, ㅈ가 들어간 낱말 익히기 - 귀로 읽기와 들려주기해 보고 감상 나누기 - 기억에 남는 장면 필사하고 소감 나누기
31회	ㅂ, ㅅ가 들어간 낱말 복습하기, 재해석한 옛이야기 감상하기 그림책/비단치마	- ㅂ, ㅅ가 들어간 낱말 복습하기 - 그림책을 소리 내어 읽으면서 같이 감상하고 느낌 이야기 나누기
32회	ㅇ, ㅈ가 들어간 낱말 복습하기, 재해석한 옛이야기 감상하기 그림책/비단치마	- ㅇ, ㅈ가 들어간 낱말 복습하기 - 옛이야기를 소리 내어 읽으면서 같이 감상하고 느낌 이야기 나누기
33회	ㅂ, ㅅ, ㄴ, ㅈ가 들어간 낱말 복습하기, 재해석한 옛이야기 톺아보기 그림책/비단치마	- ㅂ, ㅅ, ㄴ, ㅈ가 들어간 낱말 복습하기 - 귀로 읽기와 들려주기해 보고 감상 나누기 - 기억에 남는 장면 필사하고 소감 나누기

34회	ㅈ, ㅊ, ㅌ, ㄱ이 들어간 낱말 복습하기, 재해석한 옛이야기 톺아보기 그림책/비단치마	- ㅈ, ㅊ, ㅌ, ㄱ이 들어간 낱말 복습하기 - 귀로 읽기와 들려주기해 보고 감상 나누기 - 기억에 남는 장면 필사하고 소감 나누기
35회	이중모음이 들어간 낱말 복습하기, 재해석한 옛이야기 톺아보기 그림책/비단치마	- 이중모음이 들어간 낱말 복습하기 - 귀로 읽기와 들려주기해 보고 감상 나누기 - 기억에 남는 장면 필사하고 소감 나누기
학습 기대 효과	• 기초 한글 교육을 통해 어르신의 기초학습권을 보장하고, 스스로 읽고 이해하는 힘을 기른다. • 문학 작품을 직접 읽고 생각과 느낌을 표현하며 주체적인 학습자로 성장한다. • 배움의 기회를 통해 사회·문화적 소외를 해소하고 자존감과 삶의 만족도를 향상한다.	