

「포도알 어린이 독서회(초등3~4)」 강의계획서

프로그램명	생각을 깨우고 마음을 키우는 질문 독서		강사명	최○연
강의대상	초등 3~4학년	분야	독서, 독서토론, 독후활동	2026. 4. 8.(수)~7. 22.(수) 16:00~17:00 [월 2회]

강 의 소 개

교육내용 요약·목표·수준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [비판적사고력 키우기] 텍스트 이면에 숨겨진 단서를 찾고 질문을 통해 자신만의 해석을 구축한다. ▶ [소통능력 키우기] 짝 토론을 통해 타인의 생각을 존중하고 수용하는 태도를 익힌다. ▶ [성찰능력 키우기] 독서연계활동으로 올바른 가치관을 형성하고 자존감을 향상할 수 있다. 		
수강생 개인 준비물	필기도구	교육적 정인원	10명

강 의 내 용

구분	주제		세부 내용	준비물
1회 (4.8/수)	라무에게 물어봐 (지연리)		[마음열기 및 독서의 이유발견] • 무엇을 볼 것인가? • 나와 너, 우리 안의 빛나는 미덕 발견하기	스피트캐치 보드게임
2회 (4.22/수)	곰이 강을 따라 갔을 때 (리처드 T. 모리스)		[함께하는 즐거움 알기] • 그림책 속에서 미덕 발견하기 • 우리인생에서 중요한 것 발견하기	스트림스 보드게임
3회 (5.13/수)	이봐요 까망씨 (데이비드 위즈너)		[상상력의 자극] • 글자없는 그림책을 어떻게 읽을까? • 나만의 그림책 만들기	활동지
4회 (5.27/수)	빨간벽 (브리타 테켄트럽)		[인물의 성격 분석하며 읽기] • 그림책을 함께 읽기 • 인물의 성격 분석하기	활동지
5회 (6.10/수)	칠판에 딱 붙은 아이들 (최은옥)		[질문력 키우기] • 질문으로 텍스트 이해력 높이기 • 질문퀴즈쇼 활동	활동지 포스트잇, 펜
6회 (6.24/수)			[문제해결력 키우기] • 상상질문으로 생각 확장하기 • '나라면~' 활동을 통해 더 좋은 해결방법 찾기	활동지 포스트잇, 펜
7회 (7.8/수)	긴긴밤 (루리)		[감성을 깨우는 책읽기] • 인물의 감정을 따라가며 책 읽기 • 감정단어와 그림카드 연결하기 활동하기	활동지
8회 (7.22/수)			[나만의 해석찾기] • 짝과의 질문대화를 통해 나만의 해석 만들기 • 다양한 해석을 이해하고 다듬기	활동지
9회 (5~6월 주말 중)	(통합) 독서회 회원 특별 프로그램		특별 체험 프로그램, 만들기 활동 등 ※ 독서회 회원 한정 운영	재료비: 무료

※ 독서회 일정 및 주제도서와 운영내용은 상황에 따라 변경될 수 있음