

강 의 계 획 서				
프로그램명	질문하는 아이가 단단하다 : 회복탄력성과 자기주도성을 키우는 부모의 역할		강사명	이성의
강의대상	학부모 (유아~초등 자녀)	분야	정서·인성/자기주도성 교육	강의일시 2026.10.27.(화) 10:00~11:30
강 의 소 개				
교육내용 요약·목표·수준	■ 요약: 스스로 질문하고 탐구하며 문제를 해결해 본 경험이 쌓인 아이일수록 회복탄력성을 기를 수 있습니다. 이 강의에서는 이러한 경험을 가정에서 만들어 갈 수 있도록 돕는 부모의 역할을 구체적으로 다룹니다. 학교 진로 현장에서 아이들에게 실제로 적용하는 활동을 학부모가 직접 경험해 보는 시간을 갖습니다. ■ 목표: 질문·탐구·문제해결 경험이 회복탄력성으로 이어지는 이유를 이해하고, 가정에서 이러한 경험을 지원할 수 있는 구체적인 방법을 익힌다. ■ 수준: 입문(사전 지식 불필요, 누구나 참여 가능) ■ 구성: 조별 활동(4~5명) + 포스트잇 나눔 + 워크시트 + 체크리스트 진단			
활동예시	· 진단지: '우리 아이 자기주도성& 회복탄력성 체크리스트' · 활동지1: '좋은 질문 만들기' 워크시트 · 활동지2: '우리 아이 관심사→ 질문→ 탐구 주제 연결' 워크시트 · 활동지3: '이번 주 우리 아이에게 건넬 질문 3가지' 실천 카드			
재료비	없음			
수강생 준비물	필기도구	교육적정인원	15명	
강 의 내 용				
구분	강의 주제	세부 내용		준비물
1회	도입 & 진단	· [자가진단] '우리 아이 자기주도성 & 회복탄력성 지수' 체크리스트 — 우리 아이 현재 상태를 수치로 파악하며 강의 동기 형성		필기도구
	질문하는 힘	· 스스로 생각하는 힘은 '질문'에서 시작된다 · 좋은 질문vs 사고를 닫는 질문 — 차이를 직접 경험해보기 · [조별 포스트잇] '우리 아이에게 자주 하는 말' 적고 나누기 — 질문인가, 지시인가? 조별 분류 후 전체 공유 · [활동지1] '좋은 질문 만들기' — 부모가 직접 써보기		
	탐구로 이어지는 경험 만들기	· 질문이 탐구로, 탐구가 실행으로 이어지는 메커니즘 · 학교 현장에서 본 탐구 경험이 쌓인 아이들의 특징 · [활동지2] 우리 아이 관심사→ 질문→ 탐구 주제 연결해보기 — 조별로 서로의 시트 보며 아이디어 나누기		
	회복탄력성과 단단한 아이	· 문제해결 경험이 쌓여야 회복탄력성이 생기는 이유 · 해결해주는 부모 vs 경험하게 해주는 부모의 차이 · 가정에서 이 환경을 만들어주는 부모의 구체적 역할 · 단단한 아이로 성장하는 과정 — 작은 성공 경험의 힘		
	마무리 실습	· [활동지3] '이번 주 우리 아이에게 건넬 질문 3가지' 직접 작성 · 조별 공유 — 서로의 질문 카드 피드백 · 강사 마무리 피드백 및 Q&A · [포스트잇] 오늘 가장 인상 깊었던 한 가지 작성		
학습 기대 효과	· 질문·탐구·문제해결 경험이 회복탄력성으로 이어지는 원리를 이해할 수 있다. · 가정에서 아이가 스스로 생각하고 탐구할 수 있는 환경을 만들어주는 방법을 익힌다. · 이번 주 바로 실천할 수 있는 구체적인 질문 카드를 직접 만들어 가져간다.			