

강 의 계 획 서

독서회명	책마루	대상 학년	초등 5~6학년
강좌명	생각이 자라는 비경쟁 독서토론	강사명	유미아

강 의 소 개

교육 내용 요약 및 목표·수준	1. 학습 목표 ①경청과 공감 : 타인의 의견을 편견 없이 듣고 수용하는 태도를 기를 수 있다. ②비판적 사고 : 텍스트 속에 숨겨진 의미를 발견하고 ‘왜?’라는 질문을 던질 수 있다. ③자기 표현 : 자신의 생각을 논리적이고 당당하게 언어로 표현하는 즐거움을 느낄 수 있다. ④공동체 의식 : 함께 읽고 대화하며 정답이 없는 문제에 대해 다각도로 고민하면서 공동체 의식과 문제해결능력을 기를 수 있다.
	2. 학습 방법 (비경쟁 토론 방식) ①함께 책 읽기 : 그림책은 수업 시간에 함께 읽고, 줄글 도서는 미리 읽어오는 것을 전제로 인상 깊은 장면 이야기를 하면서 책의 내용을 파악한다. ②질문 만들기 : 책을 읽고 궁금한 점이나 함께 이야기 나누고 싶은 ‘열린 질문’을 개인별로 3~4개 정도 만든다. ③질문 선택하기 : 개인별로 만든 질문 가운데서 토론주제를 선택한다. ④토론하기 : 비경쟁 독서토론 규칙에 맞춰 토론을 진행한다. ⑤마무리 활동 하기 : 토론 내용에 대한 소감을 나누고 생각을 정리한 짧은 글을 쓴다.

강 의 내 용

구분	주제	도서명 (서명 / 저자 / 출판사)	활동 내용	준비물
1회	자존감 : 나를 사랑하는 방법	그림책으로 생각 열기① 슈퍼 거북/유철화 지음/책읽는곰	나답게 살기, 진정한 행복의 의미 찾기 등을 알게 하는 그림책 <슈퍼 거북>을 읽고 비경쟁 독서토론을 한다. 교과 연계->도덕 5학년 : 1.나를 소중히 여기는 마음 (자아 존중감과 자아 정체성) 도덕 6학년 : 1.내 삶의 주인은 바로 나 (자율적 삶과 책임) 국어 5-1 : 10.주인공이 되어(인물의 마음을 이해하고 자신의 삶과 비교하기)	ppt, 동영상 활용 수업 학생 준비물 노트,필기도구, 포스트 및
2회	다름을 넘어서는 공존과 우정	그림책으로 생각 열기② 초코곰과 젤리곰/ 안 케비 지음/ 한솔수북	서로 다른 우리가 ‘다름’이라는 벽을 넘어 진정한 친구로 연결되는 방법을 알게 하는 그림책 <초코곰과 젤리곰>을 읽고 비경쟁 독서토론을 한다. 교과 연계->도덕 5학년 : 1.나를 소중히 여기는 마음/2.감정, 내 안의 소중한 친구 도덕 6학년 : 2.너그러운 마음으로(관용과 존중)/3.나보다 우리를 소중 히(공동체 의식) 국어 5-6학년 : 인물의 삶을 찾아서(인물의 가치관 파악하 기), 비판적 읽기	ppt, 동영상 활용 수업 학생 준비물 노트,필기도구, 포스트 및
3회	오해를 넘어 이해로 가는 연결고리: 공감	그림책으로 생각 열기③ 그랬구나! 치웨이 글, 그림/ 섬드레	가짜뉴스가 퍼져나가는 과정을 알고, 비판적으로 사고하는 것의 중요성 알게 하는 그림책 <그랬구나!>를 읽고 비경쟁 독서토론을 한다. 교과 연계->국어 5-2 : 3.의견을 조정하며 토론해요(상대방을 존중하며 대화 하기) 도덕 5학년 : 2.내 안의 소중한 친구(타인의 감정에 공감하기) 도덕 6학년 : 3.나 보다 우리를 소중히(배려와 소통을 통한 관계 회복)	ppt, 동영상 활용 수업 학생 준비물 노트,필기도구, 포스트 및
4회	폭력과 전쟁의 기원	그림책으로 생각 열기④ 여섯 사람/ 데이비드 맥키 글, 그림/ 비룡소	의심과 무기가 만든 가짜 평화를 넘어, 신뢰와 대화로 지속 가능한 공존의 길을 모색하는 방법을 알게 하는 그림책 <여섯 사람>을 읽고 비경쟁 독서토론을 한다. 교과 연계->사회 6-2 : 2.통일 한국의 미래와 지구촌의 평화(지구촌 갈등의 원인과 해결 방안) 도덕 6학년 : 6.함께 살아가는 지구촌(평화의 소중함과 인 류애) 국어 5-2 : 3.의견을 조정하며 토론해요(갈등 상황에서 합리적으로 의 사 결정하기)	ppt, 동영상 활용 수업 학생 준비물 노트,필기도구, 포스트 및
5회	동물권 생명윤리 공존의 조건	그림책으로 생각 열기⑤ 에텐 호텔에서는 두 발로 걸어주세요/ 나현정 글, 그림/ 길벗어린이	인간의 욕망으로 세워진 인공 낙원의 실체를 비판적으로 바라보고, 모든 생명이 본연의 모습으로 존재할 수 있는 진정한 공존의 의미를 찾는 것의 중요성을 알게 하는 그림책 <에텐 호텔에서는 두 발로 걸어주세요>를 읽고 비경쟁 독서토론을 한다. 교과 연계->도덕 5학년 : 3.공정적인 생활(생명 존중의 가치) 도덕 6학년 : 6. 함께 살아가는 지구촌(환경 보존과 인류의 책임) 사회 6-1 : 2.우리나라의 경제 발전(경제 성장 과정에서 소외된 가치들 탐구)	ppt, 동영상 활용 수업 학생 준비물 노트,필기도구, 포스트 및

6회	연대와 희생 정체성 확립 삶과 죽음	줄글 책으로 생각 깊어지기① 긴긴밤/ 루리 글, 그림 /문학동네	수많은 이들의 사랑과 희생으로 이어져 온 삶의 무게를 이해하고, 두려움을 이겨내며 나만의 진정한 삶을 향해 발을 내딛는 용기의 중요성을 알게 하는 동화책 <긴긴밤>을 읽고 비경쟁 독서토론을 한다. 교과 연계->국어 6-1 : 8.인물의 삶을 찾아서(인물의 가치관과 삶의 태도 파악하기) 도덕 5학년 : 1.나를 소중히 여기는 마음(생명의 존엄성과 자아 존중감) 도덕 6학년 : 6.함께 살아가는 지구촌(인류애와 생명 공동체 의식) 국어 6-2 : 1.작품에 대한 비평(작품 속에 담긴 상징과 의미 해석하기)	ppt, 동영상 활용 수업 학생 준비물 노트,필기도구, 포스트 잇
7회	자기 성찰 경쟁 속 압박 회복과 용기	줄글 책으로 생각 깊어지기② 창 밖의 기린/ 김유경 글, 홍지혜 그림/ 위즈덤하우스	사회적 기대라는 좁은 방 안에 갇힌 나의 마음을 들여다보고, 타인의 시선에서 벗어나 나만의 속도로 행복을 찾는 용기의 중요성을 알게 하는 동화책 <창 밖의 기린>을 읽고 비경쟁 독서토론을 한다. 교과 연계->도덕 5학년 : 1.나를 소중히 여기는 마음(자존감 형성)/4.밝고 건강한 생활(스트레스 관리와 긍정적 태도) 국어 6-1 : 8.인물의 삶을 찾아서(인물의 고민과 선택 이해하기) 사회 6-1 : 2.우리나라의 경제 발전(풍요로운 물질적 삶 뒤에 가려진 마음의 문제)	ppt, 동영상 활용 수업 학생 준비물 노트,필기도구, 포스트 잇
8회	인정 욕구 디지털 윤리	줄글 책으로 생각 깊어지기③ 좋아요가 달렸습니다 / 원명희 글, 이주미 그림/ 책과콩나무	SNS 속 타인의 시선과 ‘좋아요’에 휘둘리지 않고, 정직한 눈으로 진실을 마주하며 자신의 내면을 건강하게 지키는 태도의 중요성을 알게 하는 동화책 <좋아요가 달렸습니다>를 읽고 비경쟁 독서토론을 한다. 교과 연계->국어 5-1 : 4.글쓰기의 과정(SNS에 올릴 신중한 글쓰기 연습) 국어 6-1 : 8.인물의 삶을 찾아서(작품 속 인물의 가치관과 나의 가치관 비교하기) 5학년 2단원 (감정, 내 안의 소중한 친구): 인정 욕구와 질투심 다스리기. 도덕 6-1 : 4.사이버 세상을 아름답게(정보 윤리, 사이버 폭력 예방 및 올바른 네티켓 배우기)	ppt, 동영상 활용 수업 학생 준비물 노트,필기도구, 포스트 잇
9회	학생 자치 민주주의	줄글 책으로 생각 깊어지기④ 왜왜왜 동아리/ 진형민 글, 이윤희 그림/ 창비	부당함에 맞서 ‘왜?’라고 외치는 용기와 함께 목소리를 내는 방법을 배우는 것의 중요성을 알게 하는 동화책 <왜왜왜 동아리>를 읽고 비경쟁 독서토론을 한다. 교과 연계-> 국어 6-2 : 3.타당한 근거로 글을 써요(자신의 주장을 논리적으로 펼치고 제안하는 글쓰기) 사회 6-1 : 2.우리나라의 정치 발전(민주주의의 기본 원리와 시민 참여의 중요성) 도덕 5학년 : 6.인권을 존중하는 세상(학생으로서 누려야 할 권리와 타인의 권리 존중)	ppt, 동영상 활용 수업 학생 준비물 노트,필기도구, 포스트 잇
기 대 효 과	개인적 측면 : 타인의 시선에서 벗어나 나만의 속도로 행복을 찾는 자아 정체성을 확립할 수 있다. 사회적 측면 : 다름을 인정하고 연대하며 공동체의 문제를 해결해 나가는 민주 시민으로서 역량을 강화할 수 있다.			

● 선정 도서는 수업 상황에 따라 변경가능합니다.