

【별첨 2】 강의계획서

강 의 계 획 서					
프로그램명	독서감상문 완전정복			강 사 명	유미아
분 야	어린이 독서회	수강 대상	초등 5~6학년	강의가능시간	요일: 토요일 시간: 1330~15:30
강 의 소 개					
교육목적	이번 강좌는 어린이들이 꼭 읽어야 하는 문학 작품을 선정하여 읽고, 줄거리 파악하기, 주제 찾기, 나의 삶과 연결하여 주제 판단하기, 내가 생각하는 대안 찾기로 이어지는 능동적인 독서과정을 경험함으로써 비판적, 논리적 사고력을 향상시키는 것은 물론 과정별 생각을 정리하여 한편의 독서 감상문을 쓰는 것을 목표로 진행됩니다.				
강의특징	문학작품 감상에 뉴스 동영상과 신문 기사 등 다양한 매체 결합한 수업				
운영 플랫폼	1) 대면 강의 2) zoom을 활용한 온라인 강의		도서관 준비사항	컴퓨터, 빔 프로젝트, 인터넷 연결	
교재비 또는 재료비	없음				
수강생 준비물	필기도구, 노트				
강 의 내 용					
강의 차수	강의 주제	세부내용			
1 회	문학 감상의 과정 이해	1> 문학 작품 감상의 과정에 대해 알아보고, 줄거리 정리 방법을 배운다. 2> 활용 도서 : 1) 강아지 동/ 권정생 글, 정승각 그림/ 길벗어린이 2) 날아라 현수아/ 한성옥 글, 그림/ 웅진주니어			
2회	환경 문제	1> 문학작품 감상의 과정에 따라 장편 동화를 읽고, 그 과정을 문단으로 쓰는 방법을 배운다. 2> 문단으로 정리한 내용을 연결하여 한 편의 독서 감상문으로 완성시킨다. 3> 활용도서 : 마지막 거인 / 프랑수아 플라스 / 디자인하우스			
3회	인간 관계	1> 문학작품 감상의 과정에 따라 장편 동화를 읽고, 그 과정을 문단으로 쓰는 방법을 배운다. 2> 문단으로 정리한 내용을 연결하여 한 편의 독서 감상문으로 완성시킨다. 3> 활용도서 : 갈매기에게 나는 법을 가르쳐준 고양이 /루이스 세폴베다/ 바다출판사			
4회	영원한 삶	1> 문학작품 감상의 과정에 따라 장편 동화를 읽고, 그 과정을 문단으로 쓰는 방법을 배운다. 2> 문단으로 정리한 내용을 연결하여 한 편의 독서 감상문으로 완성시킨다. 3> 활용도서 : 트리갯의 샘물 / 나탈리 배비트 / 대교북스주니어			
5회	가정 폭력	1> 문학작품 감상의 과정에 따라 장편 동화를 읽고, 그 과정을 문단으로 쓰는 방법을 배운다. 2> 문단으로 정리한 내용을 연결하여 한 편의 독서 감상문으로 완성시킨다. 3> 활용도서 : 흥당무 / 쥘 르나르 / 시공주니어			
6회	언어 생활	1> 문학작품 감상의 과정에 따라 장편 동화를 읽고, 그 과정을 문단으로 쓰는 방법을 배운다. 2> 문단으로 정리한 내용을 연결하여 한 편의 독서 감상문으로 완성시킨다. 3> 활용도서 : 프린들 주제요 / 앤드루 클레먼츠 / 사계절			
7회	세대 화합	1> 문학작품 감상의 과정에 따라 장편 동화를 읽고, 그 과정을 문단으로 쓰는 방법을 배운다. 2> 문단으로 정리한 내용을 연결하여 한 편의 독서 감상문으로 완성시킨다. 3> 활용도서 : 할머니를 따라간 메주 / 오승희 / 창작과 비평사			
8회	시간 활용	1> 문학작품 감상의 과정에 따라 장편 동화를 읽고, 그 과정을 문단으로 쓰는 방법을 배운다. 2> 문단으로 정리한 내용을 연결하여 한 편의 독서 감상문으로 완성시킨다. 3> 활용도서 : 모모 / 미하엘 엔데 / 비룡소			
학습 기대 효과	문학작품의 감상 과정을 제대로 이해하고, 읽은 작품을 내면화할 수 있는 능력을 향상시킬 수 있습니다.				