

강 의 계 획 서

강좌명	생활속에서 배우는 어린이 경제교실	강의대상	초등3~4학년, 15명
강의일시	2026.9.5.~10.17.(매주 토) 15:00~16:30 (90분)	강사명	이*지
강의 목표	- 인문(선택과 책임), 사회(시장과 교환), 과학(데이터 분석 및 통계)을 융합하여 아이들이 실생활의 문제를 수치로 파악하고 해결하는 경험을 제공한다.		
필요 기자재	- 컴퓨터(노트북), 프로젝터, 활동 기록 용지, 스티커		
수강생 준비물	- 필기도구(공책, 연필, 지우개)		
기타	- 9.26.(추석연휴), 10.3.(개천절) 휴강		

강 의 내 용

차시	강의 주제	세부 내용
1 (9/5)	선택과 기회비용 (인문/사회)	무인도 표류 상황을 가정한 ‘생존 가방’ - 우리가 매일 하는 ‘선택’에 대해 이야기하기 - 무인도에 가져갈 수 있는 물건이 5개로 제한된 상황 부여 - 개인별로 물건을 선택하고, 포기한 물건 중 가장 아까운 것(기회비용) 발표하기 - 모듈별로 토론하여 ‘팀 생존 가방’의 우선순위 정하기 - 세상의 모든 것은 한정되어 있으며, 선택에는 책임(기회비용)이 따른 다는 점을 정리
2 (9/12)	보이지 않는 손의 장난: 시장과 가격 (사회/경제)	‘교실 학용품 경매 시장’ - 물건의 가격은 누가 정하는지 질문 던지기 - 가상의 화폐를 지급하고, 한정된 수량의 인기 학용품을 경매에 부치기 - 수요가 많을 때와 공급이 많을 때 가격이 어떻게 변하는지 직접 경험 - ‘보이지 않는 손’이 가격을 움직이는 원리를 쉬운 비유로 설명 - 시장에서 가격이 결정되는 원리를 이해하고 소감 나누기
3 (9/19)	숫자는 내 친구: 데이터 탐정과 그래프 (과학/통계)	우리 반 ‘간식 취향’ 데이터 수집 및 시각화 - “우리 반 친구들이 가장 좋아하는 아이스크림은?” (짐작과 실제의 차이) - 설문조사 문항 만들기 및 직접 조사 수행(데이터 수집) - 수집된 숫자를 막대그래프나 그림그래프로 그리기(시각화) - 가장 인기가 많은 것(최빈값 개념)을 찾고, 왜 그런 결과가 나왔는지 분석하기 - 데이터를 보면 사람들의 마음과 세상을 더 정확히 볼 수 있음을 정리
4 (10/10)	따로 또 같이: 협력의 경제학 (인문/경제)	공유지의 비극을 체험하는 ‘물고기 잡기 게임’ - 우리 모두가 함께 쓰는 물건(공원, 화장실 등)은 왜 빨리 망가질까? - 모듈별로 바둑알(물고기)이 담긴 주머니에서 각자 원하는 만큼 꺼내기 - 남은 물고기가 일정 수 이상이어야 번식한다는 규칙 부여 - 나만 많이 잡으려 할 때 공동체가 망하는 과정 체험 및 해결 방안 토론 - 함께 잘 살기 위해 필요한 규칙과 협력의 중요성 깨닫기
5 (10/17)	나는야 데이터 CEO : 합리적 의사결정 (융합/통계)	데이터를 활용한 ‘우리 동네 팝업스토어’ 기획 - 1~4회차에서 배운 내용(선택, 가격, 데이터, 협력) 복습 - 특정 가상 마을의 인구 구성과 선호도 데이터를 제공 - 데이터를 분석하여 어떤 가게를 열면 성공할지 모듈별 기획안 작성 - “우리는 이 데이터를 보고 이 메뉴를 선택했습니다”라고 발표하기